



Веб-дизайн  
и разработка



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
организации заказчика

*С.И.И.*  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
« 30 » 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СМПК  
А.Н. Усевич  
« 01 » 20 21 г.

---

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**“Основы веб-дизайна”**

---

Стерлитамак, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	13

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы:**

Программа «Основы веб-дизайна» в режиме ДОТ и ЭО направлена на обучение детей от 14+

Цель: научить обучающихся технологии Web-дизайна и Internet-программирования

### **1.2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен:

*знать:*

- синтаксис HTML и CSS;
- приемы подготовки графики для web-приложений;
- нормы и правила выбора стилистических решений;
- основные концепции и принципы Web-дизайна и Internet-программирования

*уметь:*

- составлять код страницы;

### **1.3. Содержание программы:**

Категория слушателей: дети от 14+

Трудоемкость обучения: 36 часов

Форма обучения: режим ДОТ и ЭО

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Информационная система Интернет		4	4				
2	Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн		6	5	1			
3	Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML		14	5	7			
4	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS		12	4	8			
	<b>Итоговая аттестация</b>					2		
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		

### 2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел 1. Информационная система Интернет</b>		4					
	Тема 1.1. Знакомство с видами контроля по разделу. Роль и социальная значимость Internet - ресурсов. Серверы: типы, назначение, функции		2	2	-	-		

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
	Тема 1.2. Web сервер Apache его функции и предъявляемые к нему требования. Алгоритм установки сервера		2	2	-	-		
2	<b>Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн</b>		6	5	1	-		
	Тема 2.1. Основные понятия и термины Web - программирования		1	1	1	-		
	Тема 2.2. Web – дизайн. Требования, предъявляемые к внешнему виду страницы и эргономике		2	2	-			
	Тема 2.3. Основные правила макетирования Web-страницы		2	2	-	-		
3	<b>Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML</b>		12	5	7	-		
	Тема 3.1. Гипертекстовая разметка текста. Языки гипертекстовой разметки		2	1	1	-		
	Тема 3.2. Основные теги языка HTML и их свойства		2	2	-	-		
	Тема 3.3. Форматирование текста на Web-странице, применение		2	2	-	-		

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
	различного цветового решения к фону страницы							
	Тема 3.4. Представление данных в виде списков (Нумерованные, маркированные списки, списки с графическими маркерами). Теги включения ссылок (Текстовые, ссылки. Организация перехода в пределах одной страницы с помощью якорей и организация перехода между страницами.)		2		2	-		
	Тема 3.5. Организация данных табличного вида на Web-странице (Фиксированные и динамические таблицы и их элементы.)		1		1	-		
	Тема 3.6. Теги включения изображений, мультимедийных объектов. Бегущая строка.		2		2	-		
	Тема 3.7. Создание текстового и графического меню		1		1	-		
4	<b>Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS</b>		12	4	8	-		
	Тема 4.1. Каскадные таблицы стилей. (Способы		2	2	-	-		

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
	определения стилей. Элементы стилей. Синтаксис стилей.)							
	Тема 4.2. Технология ImageMap. Примеры ее использования		2	2	-	-		
	Тема 4.3. Создание стилей и их применение к оформлению страниц		2	-	2	-		
	Тема 4.4. Фреймы		2	-	2	-		
	Тема 4.5. Создание страниц с статичными и динамичными фреймами. Организация взаимодействия между страницами различными способами		2	-	2	-		
	Тема 4.6. Создание макета и разработка Web-сайта по заданной тематике		2		2	-		
3	<b>Итоговая аттестация</b>		2			2		
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		

## 2.3. Содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Информационная система Интернет</b>		
Тема 1.1. Знакомство с видами контроля по разделу. Роль и социальная значимость Internet - ресурсов. Серверы: типы, назначение, функции	<b>Содержание материала</b>	
	1. Риски, связанные с использованием Интернет-ресурсов. Пути решения проблемы	
	2. Средства контроля использования Интернет-ресурсов. Классификация корпоративных средств контроля использования Интернет-ресурсов	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Проверка адресов Интернет-ресурсов. Проверка текстов на наличие запрещенного содержимого	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Проверка прав доступа пользователей. Антивирусная проверка	1
Тема 1.2. Web сервер OpenServer его функции и предъявляемые к нему требования. Алгоритм установки сервера	<b>Содержание материала</b>	
	1. Основные виды серверов: назначение и особенности	
	2. Классификация серверов по назначению, классу, типу серверного шасси	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Установка и настройка Web-сервера OpenServer	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Установка и настройка интерпретатора PHP	1
<b>Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн</b>		
Тема 2.1. Основные понятия и термины Web - программирования	<b>Содержание материала</b>	
	1. Проверка адресов	
	2. Антивирусная проверка	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Доменные и серверные факторы. Домен, хостинг, сервер	1
	2. Практическое занятие: Антивирусная проверка хостинга	1
Тема 2.2. Web – дизайн. Требования, предъявляемые к внешнему виду страницы и эргономике	<b>Содержание материала</b>	
	1. Интернет-ресурсов	
	2. Средства контроля использования	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Каскадная модель веб-ресурса	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Компоновка основных элементов веб-ресурса	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 2.3. Основные правила макетирования Web-страницы	<b>Содержание материала</b>	
	1. Антивирусная проверка	
	2. Структура гипертекстовых документов	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Mock-up как средство представления фирменного стиля веб-ресурса	1
2. Занятие с использованием ДОТ: Основные теги структуры гипертекстовых документов	1	
<b>Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML</b>		
Тема 3.1. Гипертекстовая разметка текста. Языки гипертекстовой разметки	<b>Содержание материала</b>	
	1. Принципы гипертекстовой разметки. Структура гипертекстовых документов	
	2. Идентификаторы UDI. Коды языков	
	3. Этапы создания HTML-документа	
	<b>Тематика занятий</b>	
1. Практическое занятие: создать гипертекстовый документ, логически разделенный на блоки	1	
2. Занятие с использованием ДОТ: Основные возможности идентификатора UDI	1	
Тема 3.2. Основные теги языка HTML и их свойства	<b>Содержание материала</b>	
	1. Определение тегов и их свойств	
	2. Служебные теги, теги форматирования текста, физические стили текста	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Блочная и табличная верстка. Блочный тег. Табличный тег.	1
2. Занятие с использованием ДОТ: Теги форматирования текста	1	
Тема 3.3. Форматирование текста на Web-странице, применение различного цветового решения к фону страницы	<b>Содержание материала</b>	
	1. Коды языков	
	2. Этапы создания	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Создание подчеркнутого текста применяя тег <u> и <ins>	1
2. Занятие с использованием ДОТ: Форматирование текста тегами <b></b> <i></i> <strong></strong>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.4. Представление данных в виде списков. Теги включения ссылок	<b>Содержание материала</b>	
	1. Нумерованные, маркированные списки, списки с графическими маркерами	
	2. Текстовые ссылки.	
	3. Организация перехода в пределах одной страницы с помощью якорей и организация перехода между страницами	
	<b>Тематика занятий</b>	
1. Практическое занятие: Создание маркированного списка с использованием гиперссылок	1	
2. Практическое занятие: Создание списка с графическими маркерами	1	
Тема 3.5. Организация данных табличного вида на Web-странице	<b>Содержание материала</b>	
	1. Фиксированные таблицы и их элементы	
	2. Динамические таблицы и их элементы	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Практическое занятие: Создание фиксированной таблицы с применением тегов <code>&lt;table&gt;&lt;/table&gt;</code> <code>&lt;tr&gt;&lt;/tr&gt;</code> <code>&lt;th&gt;&lt;/th&gt;</code>	0,5
2. Практическое занятие: Создание динамических таблиц с применением <code>scroll</code>	0,5	
Тема 3.6. Теги включения изображений, мультимедийных объектов. Бегущая строка	<b>Содержание материала</b>	
	1. Форматы графических файлов, используемых на Web-страницах.	
	2. Оптимизация изображения для Web. Включение изображений в html-код	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Практическое занятие: Вставка изображений разных форматов в гипертекстовый документ при помощи тега <code>&lt;img&gt;</code>	1
2. Практическое занятие: Вставка аудио дорожки и видео в гипертекстовый документ при помощи тегов <code>&lt;audio&gt;</code> и <code>&lt;video&gt;</code>	1	
Тема 3.7. Создание текстового и графического меню	<b>Содержание материала</b>	
	1. Теги форматирования текста	
	2. Включение изображений в html-код	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Практическое занятие: Создание навигационной панели при помощи тегов <code>&lt;ul&gt;&lt;/ul&gt;</code> <code>&lt;li&gt;&lt;/li&gt;</code>	0,5
2. Практическое занятие: Создание графической навигационной панели при помощи тегов <code>&lt;ul&gt;&lt;/ul&gt;</code> <code>&lt;li&gt;&lt;/li&gt;</code>	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS</b>		
Тема 4.1. Каскадные таблицы стилей	<b>Содержание материала</b>	
	1. Способы определения стилей	
	2. Элементы стилей	
	3. Синтаксис стилей	
	<b>Тематика занятий</b>	
1.	Занятие с использованием ДОТ: Внешние, внутренние, встроенные стили в веб-ресурсе	1
2.	Занятие с использованием ДОТ: Виды селекторов. Каскадирование. Специфичность селектора	1
Тема 4.2. Технология ImageMap. Примеры ее использования	<b>Содержание материала</b>	
	1. Способ определения ImageMap	
	2. Синтаксис ImageMap	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1.	Занятие с использованием ДОТ: Функции и назначение ImageMap
2.	Занятие с использованием ДОТ: Вставка ImageMap в гипертекстовый документ при помощи тегов <map></map> <area>	1
Тема 4.3. Создание стилей и их применение к оформлению страниц	<b>Содержание материала</b>	
	Фиксированные таблицы	
	Оптимизация изображения для Web	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1.	Практическое занятие: Создание таблицы и добавление стилей при помощи свойства border, background, color
2.	Практическое занятие: Создание таблицы в ячейках которой находятся изображения	1
Тема 4.4. Фреймы	<b>Содержание материала</b>	
	1. Создания HTML-документа с фреймовой структурой	
	2. Организация вывода данных в указанный фрейм: статические и динамические фреймы	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1.	Практическое занятие: Вставка фрейма в гипертекстовый документ при помощи тега <frameset> <frame>
2.	Практическое занятие: Вставка динамического фрейма с другого веб-ресурса с помощью тега <iframe>	1
	<b>Содержание материала</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 4.5. Создание страниц с статическими и динамическими фреймами. Организация взаимодействия между страницами различными способами	1. Связь между динамическим и статическим фреймом	
	2. Взаимодействие между страницами различными способами	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Практическое занятие: Создание фрейма в гипертекстовом документе с возможностью загрузки документов в выбранный фрейм по командам из другого фрейма	1
	2. Практическое занятие: Создание фрейма с параметром TARGET тега <a>	1
Тема 4.6. Создание макета и разработка Web-сайта по заданной тематике	<b>Содержание материала</b>	
	1. Этапы разработки макета сайта	
	2. Шаблон на сайте-конструкторе	
	3. Основные элементы макета	
	4. Типичные ошибки при создании макета	
	<b>Тематика занятий</b>	
	1. Практическое занятие: Разработать Mockup Landing Page средствами Adobe Photoshop	1
	2. Практическое занятие: Разработать цветовую модель Mockup Landing Page средствами ColorScheme	1
<b>Итоговая аттестация (защита проекта)</b>		2
<b>Всего</b>		36

#### 2.4. Примерный календарный учебный график (порядок освоения)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела (темы)
1 неделя	Раздел 1. Информационная система Интернет Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн
2 неделя	Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS
3 неделя	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS
	Итоговая аттестация (защита проекта)
Точный порядок реализации разделов (тем) обучения определяется в расписании занятий	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование учебного помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская веб-дизайн и разработка	<i>Лекции</i>	Компьютер с выходом в Интернет, веб-камера, магнитно-маркерная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения
Мастерская веб-дизайн и разработка	<i>Лабораторные и практические занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивный дисплей Smart</li> <li>– МФУ лазерное Kyocera M2040dn</li> <li>– МФУ лазерное Kyocera FS - 1120MFP</li> <li>– Магнитно-маркерная доска</li> <li>– Коммутатор</li> <li>– Пульт для презентаций</li> <li>– Веб-камера</li> <li>– Программное обеспечение общего и профессионального назначения</li> <li>– Сервер с серверной оперативной памятью 16Гб*4</li> <li>– Компьютеры, входящие в локальную сеть с выходом в Интернет: системный блок, клавиатура, мышь, монитор 24", кабель DisplayPort, кронштейн для монитора.</li> <li>– ИБП (650Вт/ч), 14 шт</li> <li>– Кресло офисное, 28 шт.</li> <li>– Стол компьютерный ученический, 13 шт</li> <li>– Стол преподавательский</li> <li>– Стол учебный, 2 шт</li> <li>– Стеллаж 8-секционный, 2 шт.</li> <li>– Шкаф-стеллаж</li> </ul>

#### 3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Нагаева И.А. Основы web-дизайна. Методика проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин :Директ-Медиа, 2021. – 236 с. – Режим доступа: <http://moodle.mirsmc.ru/course/view.php?id=4526>.

2. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн: учебное пособие / А.П. Алексеев. – Москва: Издательство Солон-пресс, 2019. – Режим доступа: <http://moodle.mirsmc.ru/course/view.php?id=4526>.

### **3.4. Кадровые условия реализации программы**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав ПЦК информатики и математики

*Из них:*

- *Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.*
- *Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 2 чел.*

### **3.5. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде защиты проекта.

#### **Составители программы:**

Борсук А.И.

Зайнетдинов Д.Р.