



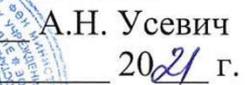
Веб-дизайн
и разработка



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика


(подпись) 
(инициалы, фамилия)
« 30 »  20  г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
А.Н. Усевич
« 01 »  20  г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
“Основы веб-дизайна”

Стерлитамак, 2021 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Программа «Основы веб-дизайна» в режиме ДОТ и ЭО направлена на обучение детей от 14+

Цель: научить обучающихся технологии Web-дизайна и Internet-программирования

1.2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен:

знать:

- синтаксис HTML и CSS;
- приемы подготовки графики для web-приложений;
- нормы и правила выбора стилистических решений;
- основные концепции и принципы Web-дизайна и Internet-программирования

уметь:

- составлять код страницы;

1.3. Содержание программы:

Категория слушателей: дети от 14+

Трудоемкость обучения: 36 часов

Форма обучения: режим ДОТ и ЭО

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Информационная система Интернет		4	4				
2	Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн		6	5	1			
3	Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML		14	5	7			
4	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS		12	4	8			
	Итоговая аттестация					2		
	ИТОГО		36	18	16	2		

2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Информационная система Интернет		4					
	Тема 1.1. Знакомство с видами контроля по разделу. Роль и социальная значимость Internet - ресурсов. Серверы: типы, назначение, функции		2	2	-	-		

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
	Тема 1.2. Web сервер Apache его функции и предъявляемые к нему требования. Алгоритм установки сервера		2	2	-	-		
2	Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн		6	5	1	-		
	Тема 2.1. Основные понятия и термины Web - программирования		1	1	1	-		
	Тема 2.2. Web – дизайн. Требования, предъявляемые к внешнему виду страницы и эргономике		2	2	-			
	Тема 2.3. Основные правила макетирования Web-страницы		2	2	-	-		
3	Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML		12	5	7	-		
	Тема 3.1. Гипертекстовая разметка текста. Языки гипертекстовой разметки		2	1	1	-		
	Тема 3.2. Основные теги языка HTML и их свойства		2	2	-	-		
	Тема 3.3. Форматирование текста на Web-странице, применение		2	2	-	-		

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
	различного цветового решения к фону страницы							
	Тема 3.4. Представление данных в виде списков (Нумерованные, маркированные списки, списки с графическими маркерами). Теги включения ссылок (Текстовые, ссылки. Организация перехода в пределах одной страницы с помощью якорей и организация перехода между страницами.)		2		2	-		
	Тема 3.5. Организация данных табличного вида на Web-странице (Фиксированные и динамические таблицы и их элементы.)		1		1	-		
	Тема 3.6. Теги включения изображений, мультимедийных объектов. Бегущая строка.		2		2	-		
	Тема 3.7. Создание текстового и графического меню		1		1	-		
4	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS		12	4	8	-		
	Тема 4.1. Каскадные таблицы стилей. (Способы		2	2	-	-		

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
	определения стилей. Элементы стилей. Синтаксис стилей.)							
	Тема 4.2. Технология ImageMap. Примеры ее использования		2	2	-	-		
	Тема 4.3. Создание стилей и их применение к оформлению страниц		2	-	2	-		
	Тема 4.4. Фреймы		2	-	2	-		
	Тема 4.5. Создание страниц с статичными и динамичными фреймами. Организация взаимодействия между страницами различными способами		2	-	2	-		
	Тема 4.6. Создание макета и разработка Web-сайта по заданной тематике		2		2	-		
3	Итоговая аттестация		2			2		
	ИТОГО		36	18	16	2		

2.3. Содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Информационная система Интернет		
Тема 1.1. Знакомство с видами контроля по разделу. Роль и социальная значимость Internet - ресурсов. Серверы: типы, назначение, функции	Содержание материала	
	1. Риски, связанные с использованием Интернет-ресурсов. Пути решения проблемы	
	2. Средства контроля использования Интернет-ресурсов. Классификация корпоративных средств контроля использования Интернет-ресурсов	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Проверка адресов Интернет-ресурсов. Проверка текстов на наличие запрещенного содержимого	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Проверка прав доступа пользователей. Антивирусная проверка	1
Тема 1.2. Web сервер OpenServer его функции и предъявляемые к нему требования. Алгоритм установки сервера	Содержание материала	
	1. Основные виды серверов: назначение и особенности	
	2. Классификация серверов по назначению, классу, типу серверного шасси	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Установка и настройка Web-сервера OpenServer	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Установка и настройка интерпретатора PHP	1
Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн		
Тема 2.1. Основные понятия и термины Web - программирования	Содержание материала	
	1. Проверка адресов	
	2. Антивирусная проверка	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Доменные и серверные факторы. Домен, хостинг, сервер	1
	2. Практическое занятие: Антивирусная проверка хостинга	1
Тема 2.2. Web – дизайн. Требования, предъявляемые к внешнему виду страницы и эргономике	Содержание материала	
	1. Интернет-ресурсов	
	2. Средства контроля использования	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Каскадная модель веб-ресурса	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Компоновка основных элементов веб-ресурса	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 2.3. Основные правила макетирования Web-страницы	Содержание материала	
	1. Антивирусная проверка	
	2. Структура гипертекстовых документов	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Mock-up как средство представления фирменного стиля веб-ресурса	1
2. Занятие с использованием ДОТ: Основные теги структуры гипертекстовых документов	1	
Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML		
Тема 3.1. Гипертекстовая разметка текста. Языки гипертекстовой разметки	Содержание материала	
	1. Принципы гипертекстовой разметки. Структура гипертекстовых документов	
	2. Идентификаторы UDI. Коды языков	
	3. Этапы создания HTML-документа	
	Тематика занятий	
Тема 3.2. Основные теги языка HTML и их свойства	1. Практическое занятие: создать гипертекстовый документ, логически разделенный на блоки	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Основные возможности идентификатора UDI	1
	Содержание материала	
	1. Определение тегов и их свойств	
	2. Служебные теги, теги форматирования текста, физические стили текста	
Тематика занятий		
Тема 3.3. Форматирование текста на Web-странице, применение различного цветового решения к фону страницы	1. Занятие с использованием ДОТ: Блочная и табличная верстка. Блочный тег. Табличный тег.	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Теги форматирования текста	1
	Содержание материала	
	1. Коды языков	
	2. Этапы создания	
Тематика занятий		
1. Занятие с использованием ДОТ: Создание подчеркнутого текста применяя тег <u> и <ins>	1	
2. Занятие с использованием ДОТ: Форматирование текста тегами <i></i> 	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.4. Представление данных в виде списков. Теги включения ссылок	Содержание материала	
	1. Нумерованные, маркированные списки, списки с графическими маркерами	
	2. Текстовые ссылки.	
	3. Организация перехода в пределах одной страницы с помощью якорей и организация перехода между страницами	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Создание маркированного списка с использованием гиперссылок	1
2. Практическое занятие: Создание списка с графическими маркерами	1	
Тема 3.5. Организация данных табличного вида на Web-странице	Содержание материала	
	1. Фиксированные таблицы и их элементы	
	2. Динамические таблицы и их элементы	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Создание фиксированной таблицы с применением тегов <code><table></table></code> <code><tr></tr></code> <code><th></th></code>	0,5
2. Практическое занятие: Создание динамических таблиц с применением <code>scroll</code>	0,5	
Тема 3.6. Теги включения изображений, мультимедийных объектов. Бегущая строка	Содержание материала	
	1. Форматы графических файлов, используемых на Web-страницах.	
	2. Оптимизация изображения для Web. Включение изображений в html-код	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Вставка изображений разных форматов в гипертекстовый документ при помощи тега <code></code>	1
2. Практическое занятие: Вставка аудио дорожки и видео в гипертекстовый документ при помощи тегов <code><audio></code> и <code><video></code>	1	
Тема 3.7. Создание текстового и графического меню	Содержание материала	
	1. Теги форматирования текста	
	2. Включение изображений в html-код	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Создание навигационной панели при помощи тегов <code></code> <code></code>	0,5
2. Практическое занятие: Создание графической навигационной панели при помощи тегов <code></code> <code></code>	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS		
Тема 4.1. Каскадные таблицы стилей	Содержание материала	
	1. Способы определения стилей	
	2. Элементы стилей	
	3. Синтаксис стилей	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Внешние, внутренние, встроенные стили в веб-ресурсе	1
2. Занятие с использованием ДОТ: Виды селекторов. Каскадирование. Специфичность селектора	1	
Тема 4.2. Технология ImageMap. Примеры ее использования	Содержание материала	
	1. Способ определения ImageMap	
	2. Синтаксис ImageMap	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Функции и назначение ImageMap	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Вставка ImageMap в гипертекстовый документ при помощи тегов <map></map> <area>	1
Тема 4.3. Создание стилей и их применение к оформлению страниц	Содержание материала	
	Фиксированные таблицы	
	Оптимизация изображения для Web	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Создание таблицы и добавление стилей при помощи свойства border, background, color	1
	2. Практическое занятие: Создание таблицы в ячейках которой находятся изображения	1
Тема 4.4. Фреймы	Содержание материала	
	1. Создания HTML-документа с фреймовой структурой	
	2. Организация вывода данных в указанный фрейм: статические и динамические фреймы	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Вставка фрейма в гипертекстовый документ при помощи тега <frameset> <frame>	1
	2. Практическое занятие: Вставка динамического фрейма с другого веб-ресурса с помощью тега <iframe>	1
	Содержание материала	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 4.5. Создание страниц с статическими и динамическими фреймами. Организация взаимодействия между страницами различными способами	1. Связь между динамическим и статическим фреймом	
	2. Взаимодействие между страницами различными способами	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Создание фрейма в гипертекстовом документе с возможностью загрузки документов в выбранный фрейм по командам из другого фрейма	1
	2. Практическое занятие: Создание фрейма с параметром TARGET тега <a>	1
Тема 4.6. Создание макета и разработка Web-сайта по заданной тематике	Содержание материала	
	1. Этапы разработки макета сайта	
	2. Шаблон на сайте-конструкторе	
	3. Основные элементы макета	
	4. Типичные ошибки при создании макета	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Разработать Mockup Landing Page средствами Adobe Photoshop	1
	2. Практическое занятие: Разработать цветовую модель Mockup Landing Page средствами ColorScheme	1
Итоговая аттестация (защита проекта)		2
Всего		36

2.4. Примерный календарный учебный график (порядок освоения)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела (темы)
1 неделя	Раздел 1. Информационная система Интернет Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн
2 неделя	Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS
3 неделя	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS
	Итоговая аттестация (защита проекта)
Точный порядок реализации разделов (тем) обучения определяется в расписании занятий	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование учебного помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская веб-дизайн и разработка	<i>Лекции</i>	Компьютер с выходом в Интернет, веб-камера, магнитно-маркерная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения
Мастерская веб-дизайн и разработка	<i>Лабораторные и практические занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Интерактивный дисплей Smart – МФУ лазерное Kyocera M2040dn – МФУ лазерное Kyocera FS - 1120MFP – Магнитно-маркерная доска – Коммутатор – Пульт для презентаций – Веб-камера – Программное обеспечение общего и профессионального назначения – Сервер с серверной оперативной памятью 16Гб*4 – Компьютеры, входящие в локальную сеть с выходом в Интернет: системный блок, клавиатура, мышь, монитор 24", кабель DisplayPort, кронштейн для монитора. – ИБП (650Вт/ч), 14 шт – Кресло офисное, 28 шт. – Стол компьютерный ученический, 13 шт – Стол преподавательский – Стол учебный, 2 шт – Стеллаж 8-секционный, 2 шт. – Шкаф-стеллаж

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Нагаева И.А. Основы web-дизайна. Методика проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин :Директ-Медиа, 2021. – 236 с. – Режим доступа: <http://moodle.mirsmc.ru/course/view.php?id=4526>.
2. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн: учебное пособие / А.П. Алексеев. – Москва: Издательство Солон-пресс, 2019. – Режим доступа: <http://moodle.mirsmc.ru/course/view.php?id=4526>.

3.4. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав ПЦК информатики и математики

Из них:

- *Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.*
- *Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 2 чел.*

3.5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде защиты проекта.

Составители программы:

Борсук А.И.

Зайнетдинов Д.Р.